

Беседа «Труженики полей»

БЕСЕДА

«Труженики полей»

Цель: Дать представление детям о пчёлах, как об удивительном **труженике природы**. Рассказать о целительной силе мёда. Воспитывать интерес к пчёлам, любовь, а не боязнь к ним, умение правильно обращаться с ними.

Материал: картина с изображением пчёл, улей и пасеки; мелодия с жужжанием пчёл.

Ход занятия:

О пчёлах можно говорить долго - они великие **труженицы** и ведут активный образ жизни. Совсем юные, трёх - четырёхдневные, пчёлы - кормилицы за шесть дней кормят каждую личинку около 8 тысяч раз!

Пчёлы улетают за взятком за несколько километров за несколько километров от ульев. Они собирают пыльцу разных цветов, добавляют к ней капельку слюны, смешанной с нектаром. Полученный комочек укладывают в корзинки - особые углубления на задних ногах. В среднем уносят в улей 20 мг этого груза (*сама пчела весит около 100 мг*). В улье они укладывают его в сотовые ячейки, заливают мёдом, и пыльца превращается в пергу - «*пчелиный хлеб*».

За лето пчелиная семья выделяет 3 кг воска, а иногда и больше и собирает до 150 кг мёда! Примерно 100 кг уходит на прокорм самих пчёл.

Казалось бы, пчела, вернувшаяся в улей со взятком, могла бы освободиться от груза и снова лететь за добычей. Но она какое-то время проводит возле гнезда, ползает по сотам, иногда заползает в ячейки и спит «*мёртвым сном*». Отдохнув, пчела выползает из ячейки, чистит голову, словно умывается и, наконец, улетает.

После напряжённой утренней работы почти вся семья, кроме сторожей у летка, отдыхает. А уже ночью пчёлы отсыпаются, застывая плотной беспробудной массой на сотах.

Среди пчёл есть и лентяи, и хорошие работники. Прилетев с нектаром, пчёлы-лентяи не спешат освободиться от него, а с полчаса они бесцельно ползают по сотам и лишь затем отдают собранную в **поле-добычу** молодой пчеле на переработку нектара в мёд. Если же пчёлы-приёмщицы загружены работой, пчёлы-сборщицы сами укладывают нектар.

Пчёлы обладают чувством времени. Ведь медоносные растения выделяют нектар лишь в определённое время, гречиха, например, утром и вечером. И пчелы тут как тут - не опоздают.

О танцах пчёл слышали немногие. Пчела, которая нашла в неле растение, богатое нектаром, «*рассказывает*» другим пчёлам о своей находке «*виляющим*» танцем. О медоносах, растущих недалеко от улья «*рассказ*» менее сложный: танец состоит из бега кругами по сотам – круг налево, затем разворот и круг направо. «*Виляющий*» танец даёт более полную информацию о результатах разведки. «*Виляющим*» он называется потому, что исполняющая его пчела виляет брюшком.

И ещё. О целительной силе мёда знали ещё в древности. Помните былину об Илье Муромце, сиднем сидевшем 33 года в селе Карачарове, а вылечили его старцы, дав испить «*чарку питьица медвяного*». И сейчас мёдом лечат раны, простуду, заболевание бронхов и лёгких, болезни сердца, печени, почек, нервной системы и кишечника, глазные и кожные заболевания.

«Мёд есть сок с росы небесной,- писали в старину, - который пчёлы збирают во время доброе с цветов благоуханных, и от того имеет в себе силу многу и угоден бывает к лекарству от многих болезней".

И всё-таки удивительные они - эти пчёлы!

Вопросы к детям:

1. Были ли вы на пасеке?
2. Как называются дома пчёл?
3. Что **полезнее** : мёд или сахар?
4. Как лечат мёдом? (пьют с молоком во время простуды; смазывают раны; делают компрессы; пышки из мёда при больных лёгких; водой с майским мёдом закапывают глаза).
5. Что происходит с пчелой после того, как она выпустила жало? (*умирает*).
6. Если ужалил пчела, что нужно делать? (*компресс*).
7. Какие насекомые очень похожи на пчёл? (*осы*).
8. Чем они отличаются? (осы не делают мёд; не собирают пыльцу я нектар; осы могут жалить одним жалом несколько раз в не погибают).